

## Des périodes de partiels sans stress

L'Université Côte d'Azur facilite la vie de ses enseignants et de ses étudiants grâce à des centres numériques d'examens



éducation supérieure | France

### Besoins de l'organisation

L'université Côte d'azur souhaitait optimiser et faciliter l'évaluation des étudiants lors des examens.

### Les solutions en bref

- Dell Latitude 14" Series 5000

### Résultats

- Les centres numériques d'examen peuvent passer à plus grande échelle et accueillir 29 000 étudiants
- Les ordinateurs portables utilisés pour les examens peuvent fonctionner douze heures par jour sans interruption
- Les étudiants peuvent passer leur examen même s'ils ratent une session
- Les professeurs gagnent du temps grâce à la correction automatique des tests

L'automatisation fait gagner à l'université

**9** jours  
d'administration



Les étudiants sont prêts à passer leurs examens en

**5** minutes





Tout étudiant a de quoi grimacer à l'idée de la période des partiels. Mais les rangées de jeunes gens penchés sur leur copie en silence dans les amphithéâtres sont de moins en moins courantes dans les universités d'aujourd'hui. Grâce aux nouvelles technologies numériques, l'Université Côte d'Azur en France allège la charge des examens pour les étudiants et ceux qui les gèrent.

Les 29 000 étudiants de l'université peuvent passer des partiels tout au long de l'année dans l'un des centres numériques d'examen. Ces sessions généraient des centaines de milliers de copies papier et d'innombrables heures de présence du personnel pour superviser et noter les examens. Sans compter par la suite le temps requis pour saisir les résultats dans les systèmes de l'université. Même les sessions d'examen sur ordinateurs, dans des matières comme l'informatique, représentent une charge, car les salles informatiques de l'établissement ne peuvent accueillir qu'une vingtaine d'étudiants à la fois.

## Numériser l'expérience des examens

L'Université Côte d'Azur recherchait un moyen plus efficace et sécurisé pour évaluer des effectifs importants. Sophie Rapetti, responsable des centres numériques d'examen de l'université, explique : « La fiabilité était une priorité — les systèmes ne peuvent pas tomber en panne en pleine session d'examen. Ils devaient également être sécurisés pour prévenir la fraude. Nous ne pouvons pas autoriser l'accès au Web ni les communications entre étudiants, ni le chargement d'informations à partir d'une clé USB. »

Et avec un si grand nombre d'étudiants utilisant le système, ce dernier doit permettre un déploiement rapide, efficace et un émargement dématérialisé des étudiants à chaque session.

## Ouvrir la voie avec les ordinateurs portables

L'équipe informatique de l'Université Côte d'Azur a vite identifié que des ordinateurs portables offraient la meilleure solution. Elle a organisé un pilote sur un panel de matières et s'est adressée à Dell, partenaire de confiance de longue date, pour se procurer la technologie.

Sur deux campus en test, les étudiants passent leurs examens sur des portables Dell Latitude 14" Serie 5000 stockés, sécurisés et rechargés dans des classes mobiles connectés de l'université via un switch Dell EMC Networking intégré.

Ces classes mobiles peuvent être déplacées sur le campus et être configurées et gérées à distance, ainsi les ordinateurs sont toujours chargés au maximum et peuvent également être gérés à distance. Pour Sophie Rapetti, « notre équipe informatique

*« Les centres numériques d'examen permettent une correction automatique des tests. Le risque d'erreur humaine disparaît et les résultats sont disponibles immédiatement. »*

Sophie Rapetti, responsable des centres numériques d'examen, Université Côte d'Azur

peut gérer toutes les configurations et les paramètres de sécurité et il a été facile de diffuser une image master avec les applications et restrictions appropriées sur tous les ordinateurs. »

## Résultats plus rapides, expérience plus fluide

Ce nouveau dispositif a été adopté par l'ensemble de la Communauté universitaire, que ce soit par les étudiants ou par les enseignants. Par exemple, une session d'examen sur copie papier pour 2 000 étudiants nécessitait plusieurs jours et souvent plusieurs personnes pour les corrections et la saisie des notes sur la plateforme digitale de l'université.

« Les centres numériques d'examen permettent une correction automatique des tests. Le risque d'erreur humaine disparaît et les résultats sont disponibles immédiatement sur la plateforme pédagogique. » souligne Sophie Rapetti. « De plus, nous générons des statistiques enrichies grâce auxquelles les étudiants savent ce qu'ils ont réussi et ce qu'ils doivent améliorer. Ces informations sont utiles tant pour les étudiants que pour les enseignants ».

Les étudiants ont grandi avec la technologie, ils apprécient de pouvoir arriver dans la salle d'examen et se connecter pour entamer leurs tests en seulement cinq minutes. Il n'y a plus de longues files d'attente pour émarger. De plus, si un étudiant se rend par erreur à la mauvaise session d'examen, il lui est toujours possible de passer son épreuve dans les temps puisque le dispositif permet d'associer l'étudiant au test qu'il doit passer sur la plateforme d'évaluation dédiée quelle que soit le site sur lequel il se trouve.

## Des centres numériques d'examen plus simples à gérer

L'équipe informatique en charge des nouvelles technologies est également satisfaite. Elle peut préparer les ordinateurs pour une session de 2 000 étudiants en une seule journée.

« Nous apprécions également la robustesse des portables » indique l'équipe technique. « Les jours de partiels intensifs, les ordinateurs portables restent allumés de 8 heures à 20 heures sans aucune panne ni aucun problème technique à résoudre ».

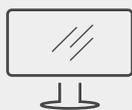
## Un exemple au plan national

Forte de ce succès l'université Côte d'Azur va proposer ce dispositif sur l'ensemble de ses campus et à l'ensemble de ses enseignants.

« Ce projet pilote au niveau national » indique Stéphane Azoulay Vice-Président Formation UCA « va permettre d'apporter une solution aux établissements qui souhaiteraient l'utiliser pour répondre aux contraintes des évaluations de gros effectifs ».

*« Les jours de partiels intensifs, les portables restent allumés de 8 heures à 20 heures sans aucune panne ni aucun problème technique à résoudre. »*

Un membre de l'équipe technique de l'Université Côte d'Azur



En savoir plus sur les solutions Dell EMC



Contactez un expert Dell EMC



Nous suivre sur les réseaux sociaux