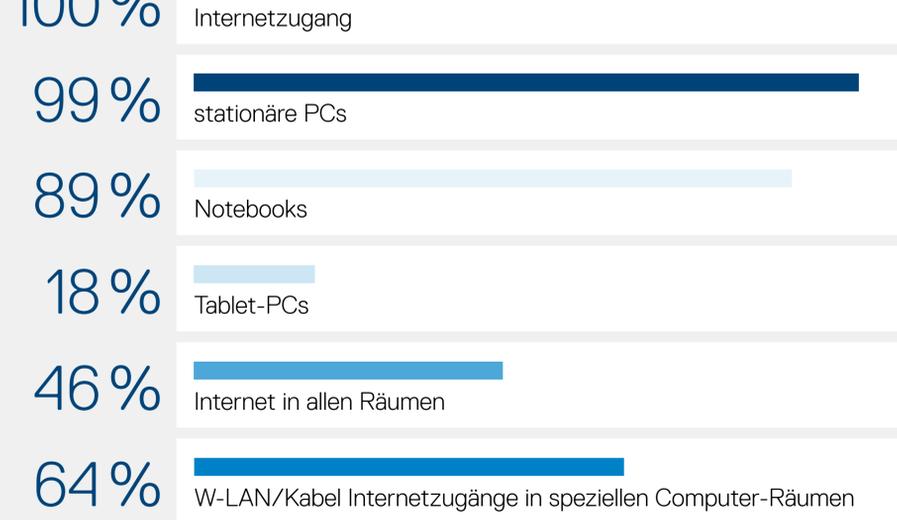


# Die IT-Situation in deutschen Schulen

Digitale Medien sind in der Schule angekommen, aber Schüler und Lehrer sind mit der technischen Ausstattung oft unzufrieden. Das Potenzial digitaler Lernmittel ist längst noch nicht ausgeschöpft.



## Technische Ausstattung an deutschen Schulen<sup>1</sup>



6%  
Lehrer

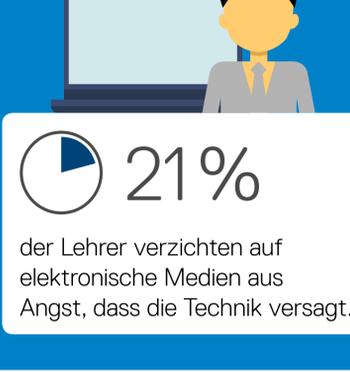
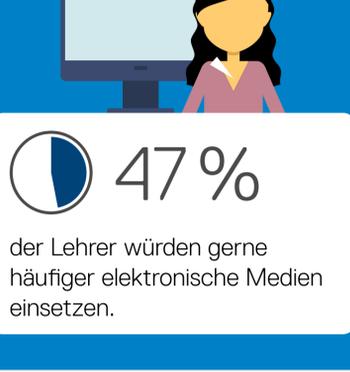
Die IT-Ausstattung ist unzureichend, sagen...



20%  
Schüler

## Digitale Kompetenz bei Lehrern und Schülern<sup>1</sup>

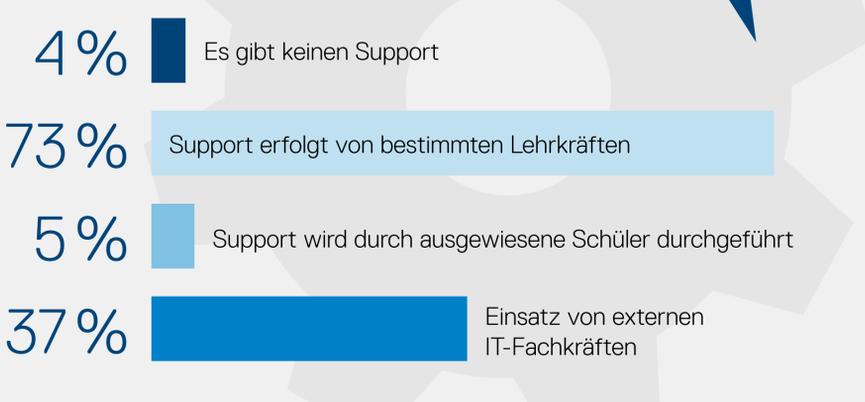
Schüler und Lehrer sehen beim Thema „Digitale Kompetenz“ noch viel Verbesserungspotenzial.



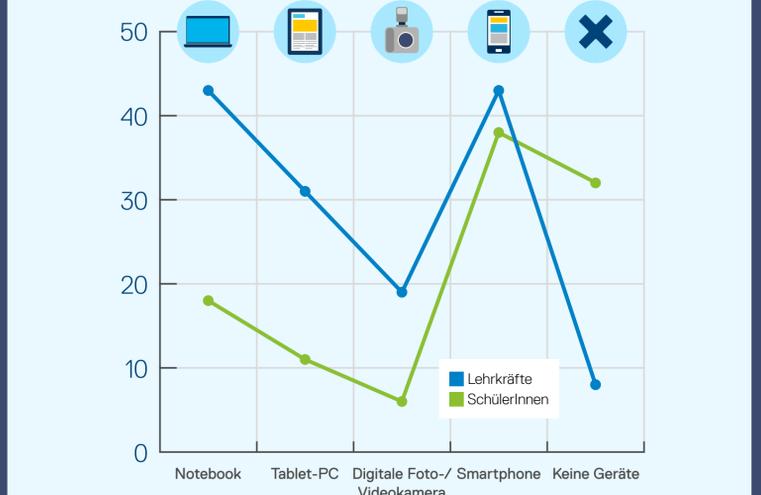
## Technischer IT-Support für die Administration und Wartung<sup>2</sup>

Angabe von Lehrkräften zum technischen IT-Support<sup>3</sup>

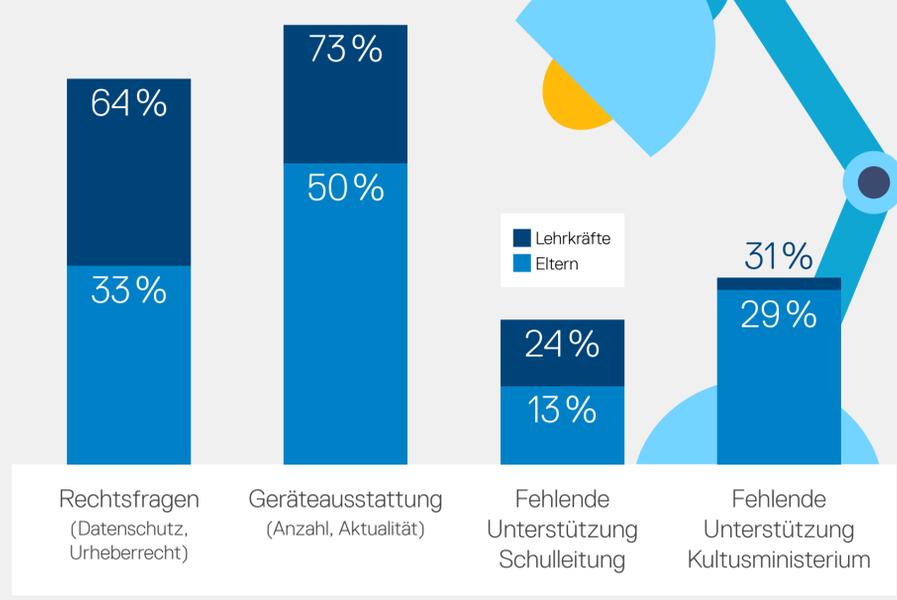
„Die Rechner sind zu alt und zu langsam. Daher kann ich mich zum Beispiel auf die interaktiven Whiteboards nicht verlassen und mache dann halt doch eine Folie.“  
O'Ton einer Lehrkraft



## Anteil der Lehrkräfte und Schüler, die eigene Geräte nutzen<sup>3</sup>



## Die größten Hürden für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht<sup>2</sup>



### Fazit aus „Schule Digital 2016“<sup>2</sup>

„In Deutschland ist es nach Angaben der Lehrkräfte zunächst einmal notwendig, ausreichend moderne Technik anzuschaffen und Breitbandiges Internet zur Verfügung zu stellen.“

Eine umfangreiche Beschreibung der Dell EMC Lösungen für Bildungseinrichtungen finden Sie unter [DellEMC.com/de/Schule](http://DellEMC.com/de/Schule).

<sup>1</sup> Quelle: Bitkom-Studie-Digitale-Schule-2015.pdf  
<sup>2</sup> Quelle: Initiative D21 e. V., www.initiativeD21.de, Sonderstudie »Schule Digital« 2016, eine Studie der Initiative D21, durchgeführt von Kantar TNS, d21\_schule\_digital2016.pdf  
<sup>3</sup> Teilnehmer konnten mehrere Antworten auswählen, die Summe ergibt daher mehr als 100%